

ข้อสอบวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

1. ถ้านำพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่ในน้ำมาไว้บนบกจะเป็นอย่างไร (จ.1)

- ก. พืชและสัตว์จะปรับตัวจนดำรงชีวิตอยู่ได้
- ข. พืชจะสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ได้ ส่วนสัตว์จะตาย
- ค. สัตว์จะสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ได้ ส่วนพืชจะตาย
- ง. พืชและสัตว์จะดำรงชีวิตได้ยาก และตายในที่สุด

2. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลที่สิ่งมีชีวิตจะต้องมีการปรับโครงสร้าง (จ.1)

- ก. เพื่อหาอาหาร
- ข. เพื่อให้สามารถมีชีวิตอยู่รอดได้
- ค. เพื่อให้เป็นจุดสนใจของสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ
- ง. เพื่อให้เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในแหล่งนั้น ๆ

3. โกงกางมีรากค้ำจุนไว้เพื่อสิ่งใด (จ.1)

- ก. เพื่อกักเก็บน้ำ
- ข. เพื่อไม่ให้ลำต้นโค่นล้มง่าย
- ค. เพื่อให้ลำต้นเบาและลอยน้ำได้
- ง. เพื่อป้องกันการบุกรุกของสัตว์เลื้อยคลาน

4. ลักษณะใดของผักตบชวาที่ทำให้สามารถลอยน้ำได้ (จ.1)

- ก. มีรากที่ยาวเพื่อก้ำจุนลำต้น
- ข. มีใบที่ใหญ่เพื่อทรงตัวบนน้ำ
- ค. มีลำต้นสีเขียวเพื่อให้มีคลอโรฟิลล์มากขึ้น
- ง. มีโคนก้านพองออก ภายในมีโพรงอากาศมาก

5. ขนหนาฟู อุ้งเท้าหนา และมีไขมันสะสมในชั้นใต้ผิวหนัง

จากข้อความเป็นลักษณะโครงสร้างของสิ่งมีชีวิตใด และเพราะเหตุใดจึงต้องมีโครงสร้างเช่นนั้น (จ.1)

- ก. แมว เพราะช่วยในการป้องกันอันตรายจากการตกจากที่สูง
- ข. แมว เพราะช่วยระบายความร้อนเนื่องจากแมวไม่มีรูเหงื่อ
- ค. หมีขั้วโลก เพราะช่วยให้ทนทานต่อสภาพอากาศหนาวได้
- ง. หมีขั้วโลก เพราะช่วยพรางตัวต่อสัตว์อื่น

6. พิจารณารางที่กำหนดให้

ลักษณะโครงสร้าง	สิ่งมีชีวิต
ใบเปลี่ยนเป็นหนามเพื่อลดการคายน้ำ	A
B	บัว
ที่เท้ามีพังพืด	C
D	อูฐ

จากตาราง ข้อมูลใดต่อไปนี้ไม่ถูกต้อง (จ.1)

- ก. A เป็นพืชที่ขึ้นตามทะเลทราย
- ข. B มีลักษณะโครงสร้างลำต้นคล้ายต้นข้าว
- ค. C พบในสัตว์น้ำและสัตว์น้ำเค็ม
- ง. D มีขนสั้นเกรียน

7. ข้อใดเป็นความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตด้านแหล่งที่อยู่อาศัย (จ.2)

- ก. ผีเสื้อกับดอกไม้
- ข. นกกับไส้เดือนดิน
- ค. พืชต่างกับต้นไม้ใหญ่
- ง. ปลาการ์ตูนซ่อนตัวในดอกไม้ทะเล

8. ผีเสื้อวางไข่บนใบไม้ เป็นความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตแบบใด (จ.2)

- ก. แหล่งหลบภัย
- ข. แหล่งที่อยู่อาศัย
- ค. แหล่งอาหาร
- ง. แหล่งสืบพันธุ์และเลี้ยงลูกอ่อน

9. สิ่งมีชีวิตชนิดใดใช้สิ่งแวดล้อมเป็นแหล่งอาหาร (จ.2)

- ก. ปูเสฉวนอาศัยอยู่ในเปลือกหอย
- ข. กระจรอกอาศัยในโพรงต้นไม้
- ค. ช้างกับแหล่งดินโป่ง
- ง. นกทำรังบนต้นไม้

10. สัตว์ชนิดใดใช้พวงหรีดเป็นแหล่งอาหารและแหล่งหลบภัย (จ.2)

- ก. กิ้งก่า
- ข. กระจกิง
- ค. กระจด่าย
- ง. ควาย

11. ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในข้อใดมีลักษณะด้านเดียวกับความสัมพันธ์ของ ‘กบกับงู’ (จ.2)

- ก. ม้าลายกับเสือ
- ข. ปะการังกับสัตว์น้ำ

ค. กล้วยไม้กับต้นไม้ใหญ่

ง. เต่าทะเลกับหาดทราย

12. “ต้นกกเจริญเติบโตได้ดีบริเวณใกล้แหล่งน้ำจืด” จากข้อความนี้เป็นความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมในข้อใด (จ.2)

ก. อากาศ

ข. แสง

ค. ธาตุอาหาร

ง. น้ำ

13. ปัจจัยใดมีผลต่อการออกหากินของค้างคาวมากที่สุด (จ.2)

ก. น้ำ

ข. อากาศ

ค. อุณหภูมิ

ง. แสง

14. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง (จ.2)

ก. พื้นที่ที่มีอุณหภูมิที่เหมาะสมมักจะมีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่จำนวนมาก

ข. ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์เป็นสิ่งจำเป็นในกระบวนการหายใจของสัตว์

ค. น้ำเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตทุกชนิด

ง. ดินเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์หลายชนิด

15. หากต้องการปลูกผักบุ้งควรเลือกบริเวณใดจึงจะเหมาะสม (จ.2)

ก. บริเวณมีอากาศหนาวจัด มีความชื้นสูง

ข. บริเวณกลางแจ้ง แสงแดดส่องถึง ดินมีธาตุอาหารเพียงพอ

ค. บริเวณที่มีน้ำขังตลอดปี มีดินเหนียวช่วยในการอุ้มน้ำ

ง. บริเวณที่มีอากาศร้อนจัด แต่อยู่ในที่ร่ม ไม่มีแดด

16. หากต้องการซื้อที่ดินเพื่อใช้สำหรับเลี้ยงวัว ควรเลือกที่ดินที่มีลักษณะอย่างไร (จ.2)

ก. บริเวณที่ดินไม้ใหญ่เต็มพื้นที่

ข. บริเวณที่ดินชั้น อากาศดี ไม่มีหญ้ารก

ค. บริเวณที่มีลานหญ้ากว้าง ใกล้แหล่งน้ำ

ง. บริเวณที่มีแหล่งน้ำธรรมชาติขนาดใหญ่

17. พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้

หมีแพนด้าอาศัยอยู่พื้นที่ป่าไผ่หนาที่บ อากาศหนาวเย็นและชื้น มีการนำหมีแพนด้ามาเลี้ยงในประเทศไทย โดยจำลองพื้นที่อาศัยให้เป็นป่าไผ่ที่บในบริเวณลานกว้าง ควบคุมอุณหภูมิและความชื้นให้เหมาะสม จัดหาอาหารตามธรรมชาติในปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการของหมีแพนด้า

จากข้อความ การสร้างที่อยู่อาศัยดังกล่าวเพียงพอต่อการดำรงชีวิตของหมีแพนด้าหรือไม่ อย่างไร (จ.2)

- ก. ไม่เพียงพอ เพราะไม่ใช่แหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติ
- ข. ไม่เพียงพอ เพราะหมีแพนด้าสามารถอาศัยอยู่ในพื้นที่ประเทศจีนเท่านั้น
- ค. เพียงพอ เพราะสิ่งมีชีวิตทุกชนิดสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่แตกต่างได้
- ง. เพียงพอ เพราะมีการจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติที่แพนด้าอาศัยอยู่

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ ใช้ตอบคำถามข้อ 18.-19.

สิ่งมีชีวิตในแหล่งน้ำแห่งหนึ่ง ประกอบด้วย นกกระสา สาหร่ายสีเขียวแกมน้ำเงิน ปลาตะเพียนขาว และ ไรน้ำ

18. จากข้อมูล สิ่งมีชีวิตใดจัดเป็นผู้ผลิต (จ.3)

- ก. นกกระสา
- ข. สาหร่ายสีเขียวแกมน้ำเงิน
- ค. ปลาตะเพียนขาว
- ง. ไรน้ำ

19. จากข้อมูล ข้อใดกล่าวถูกต้อง (จ.3)

- ก. ไรน้ำจัดเป็นผู้ย่อยสลายอินทรีย์สาร
- ข. นกกระสาเป็นผู้บริโภคลำดับสุดท้าย
- ค. ปลาตะเพียนขาวเป็นทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค
- ง. สาหร่ายสีเขียวแกมน้ำเงินได้รับพลังงานจากการกินต่อกันเป็นทอดน้อยที่สุด

20. จากห่วงโซ่อาหารด้านล่างข้อใดกล่าวถูกต้อง (จ.3)



A



B



C

- ก. A เป็นผู้บริโภคน้ำ

- ข. B จัดเป็นผู้ผลิตให้กับ C
- ค. C เป็นผู้บริโภคนับที่ 3
- ง. C ไม่สามารถสร้างอาหารเองได้

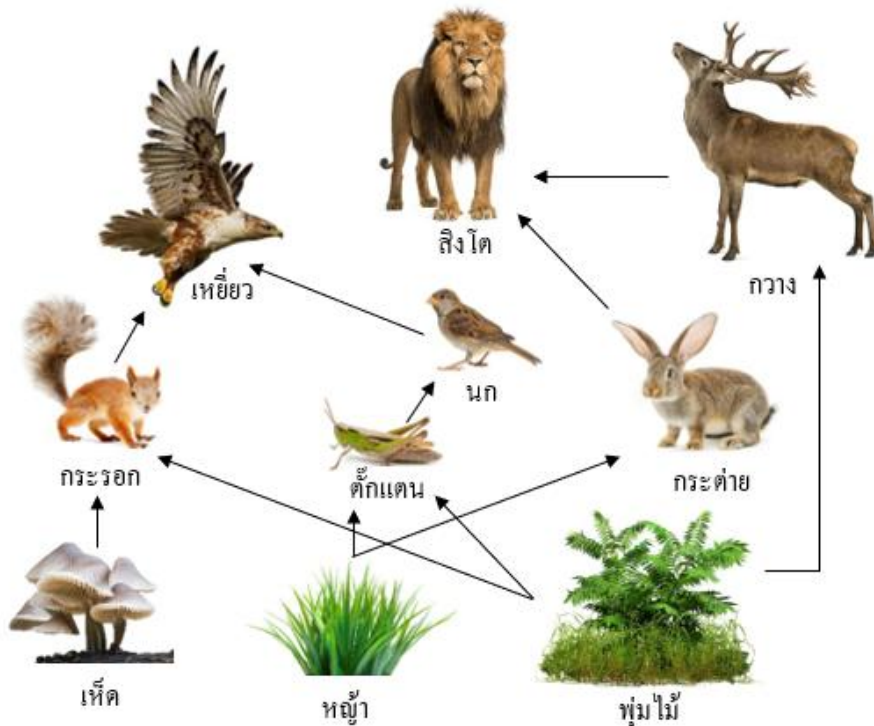
21. พิจารณาโซ่อาหารต่อไปนี้

ผักกาด → A → ไก่ → เสือ

จากห่วงโซ่อาหาร A ควรเป็นสิ่งมีชีวิตชนิดใด (จ.3)

- ก. หนอน
- ข. นก
- ค. งู
- ง. กบ

พิจารณาแผนภาพสายใยอาหาร แล้วตอบคำถามข้อ 22.-23.



22. จากแผนภาพสายใยอาหาร ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง (จ.3)

- ก. กระรอกกินเห็ดและพุ่มไม้
- ข. กวางเป็นผู้บริโภคนับที่ 1
- ค. เหยี่ยวกินนกและกระรอกเป็นอาหาร
- ง. เมื่อสิงโตมีจำนวนลดลง กระต่ายจะมีจำนวนลดลงไปด้วย

23. จากแผนภาพสายใยอาหาร ห่วงโซ่อาหารในข้อใดไม่ถูกต้อง (จ.3)

- ก. พุ่มไม้ → กวาง → สิงโต

ข. หญ้า → กระต่าย → สิงโต

ค. พุ่มไม้ → กระรอก → เหยี่ยว

ง. พุ่มไม้ → ตั๊กแตน → นก → เหยี่ยว → สิงโต

24. ข้อใดเป็นการทำลายสิ่งแวดล้อม (จ.4)

ก. เก็บขยะตามชายหาด

ข. ปลุกป่าชายเลน

ค. รณรงค์ห้ามเผาขยะ

ง. ทำไร่เลื่อนลอย

25. ข้อใดเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติเพื่อดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม (จ.4)

ก. สร้างบ้านเรือนที่ทำจากไม้

ข. เผาขยะแทนการฝังกลบ

ค. ปลุกป่าทดแทน

ง. ปล่อยน้ำเสียลงแม่น้ำใหญ่

26. ในวัยของนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างไรจึงจะเหมาะสม (จ.4)

ก. ฝึกล้างมือที่ห้องสุขาโรงเรียน

ข. เข้าร่วมการปลูกต้นไม้กับเจ้าหน้าที่

ค. ใช้ถุงผ้าแทนการใช้ถุงพลาสติก

ง. อาสาเป็นเจ้าหน้าที่ดับไฟป่า

27. การกระทำของบุคคลใดส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมมากที่สุด (จ.4)

ก. ลุงปียะถางหญ้าและไม้พุ่มที่ขึ้นรกบริเวณสวนหย่อมหลังบ้าน

ข. พ่อเลี้ยงทรงพลสร้างโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ป่าหลังหมู่บ้าน

ค. พี่สมพรนำเศษอาหารไปทิ้งโดยการฝังกลบดินใกล้บริเวณแหล่งน้ำ

ง. ป้าสมรขุดย้ายต้นอ่อนของต้นไม้จากป่านำมาปลูกที่สวนของตนเอง

28. วิธีการใดช่วยดูแลรักษาป่าไม้ให้คงอยู่อย่างยั่งยืน (จ.4)

ก. กำหนดเขตพื้นที่ป่าสงวนให้มากที่สุด

ข. ยกเลิกการใช้ผลิตภัณฑ์ที่ทำมาจากไม้ทุกชนิด

ค. ออกกฎหมายห้ามประชาชนทุกคนเข้าไปในพื้นที่ป่าไม้

ง. ใช้ประโยชน์จากต้นไม้ที่ตัดไปอย่างรู้คุณค่าและคุ้มค่ามากที่สุด

29. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะทางพันธุกรรม (จ.5)

ก. แผลเป็น

ข. ลักยิ้ม

ค. หัวนมมีองุ่น

ง. ผิวสีแทน

30. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะที่สามารถถ่ายทอดทางพันธุกรรมจากพ่อแม่ไปสู่ลูกได้ (จ.5)

- ก. มาตาสูงเหมือนพ่อ
- ข. ฟีฟ่าชอบเล่นฟุตบอลเหมือนพ่อ
- ค. ตงตงเรียนหนังสือเก่งเหมือนแม่
- ง. มินาเล่นดนตรีได้หลายชนิดเหมือนแม่

31. อ่านข้อความต่อไปนี้



เจสซี่ เป็นแมวที่มีขนสีน้ำตาล รูปร่างอ้วน หูตั้ง และมีหางยาว

แมวตัวใดต่อไปนี้ มีโอกาสเป็นลูกของเจสซี่มากที่สุด (จ.5)



ก. คิคตี้ มีขนสีน้ำตาลสลับขาว



ข. ลัคกี้ มีขนสีเทา ตัวอ้วน



ค. เหมียว มีขนสีดำ หางยาว



ง. ลูก้า มีขนสีขาวสลับดำ หูตั้ง

32. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะทางพันธุกรรม (จ.5)

- ก. ลักษณะที่แปรผัน คือลักษณะที่โคนลักษณะเด่นข่มเอาไว้
- ข. ลักษณะด้อย คือลักษณะที่แตกต่างจากสมาชิกในครอบครัว

- ก. ลักษณะเด่น คือลักษณะที่ปรากฏในทุกส่วนของสิ่งมีชีวิต
- ง. ลักษณะเด่นและด้อย เป็นลักษณะที่ปรากฏทุกส่วนเหมือนกัน

33. อ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม

พ่อของภทรมีรูปร่างสูง ผิวคล้ำ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น และชอบออกกำลังกาย อีกทั้งยังชอบรับประทานอาหารรสจัด ส่วนแม่ของภทรมีรูปร่างสูง ผิวคล้ำ ชอบออกกำลังกาย แต่ไม่ชอบรับประทานอาหารรสจัด

ข้อใดมีโอกาสเป็นลักษณะทางพันธุกรรมของภทร (จ.5)

- ก. รูปร่างสูง และชอบออกกำลังกาย
- ข. ผิวคล้ำ และชอบทานอาหารรสจัด
- ค. ผิวคล้ำ และชอบออกกำลังกาย
- ง. รูปร่างสูง และมีผิวคล้ำ

34. พิจารณาข้อความต่อไปนี้

- 1) มะม่วงพันธุ์ต้นเตี้ยเป็นลักษณะที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม
- 2) คาวเรืองมีใบที่เหี่ยวเฉา เกิดจากต้นพันธุ์ที่เหี่ยวเฉาเช่นกัน
- 3) การเกิดจุดด่างบนผลมะปรางบางผลที่อยู่บนต้นเดียวกัน ไม่ใช่ลักษณะทางพันธุกรรม

ข้อใดถูกต้อง (จ.6)

- ก. 1) และ 2)
- ข. 2) และ 3)
- ค. 1) และ 3)
- ง. 1) 2) และ 3)

35. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับกฎของเมนเดล (จ.6)

- ก. สัดส่วนลักษณะเด่นต่อลักษณะด้อย เป็น 3:1 เสมอ
- ข. การถ่ายทอดลักษณะแต่ละลักษณะเป็นอิสระต่อกัน
- ค. ลักษณะที่ปรากฏออกมาเฉพาะรุ่นหลานเรียกว่า ลักษณะเด่น
- ง. ลักษณะที่ปรากฏออกมาในรุ่นลูกมีทั้งลักษณะเด่นและลักษณะด้อย

36. พ่อพันธุ์สุนัขมีขนสีน้ำตาลแท้ ซึ่งเป็นลักษณะเด่น แม่พันธุ์สุนัขมีขนสีขาว ซึ่งเป็นลักษณะด้อย

ข้อใดคือลักษณะของรุ่นลูกสุนัข 4 ตัว (จ.6)

- ก. มีขนสีน้ำตาล 3 ตัว มีขนสีขาว 1 ตัว
- ข. มีขนสีขาว 3 ตัว มีขนสีน้ำตาล 1 ตัว
- ค. ทั้ง 4 ตัวมีขนสีน้ำตาล
- ง. ทั้ง 4 ตัวมีขนสีขาว

37. “การผสมพันธุ์มะละกอพันธุ์สูงแท้และพันธุ์เตี้ยแท้ พบว่าลูกรุ่นที่ 2 ประกอบด้วยลักษณะต้นสูง 3 ส่วน และลักษณะต้นเตี้ย 1 ส่วน” จากข้อความ ข้อใดสรุปไม่ถูกต้อง (จ.6)

- ก. ลักษณะเด่นคือต้นสูง
- ข. ลักษณะด้อยคือต้นเตี้ย
- ค. ลูกรุ่นที่ 1 มีลักษณะต้นสูงทั้งหมด
- ง. ลูกรุ่นที่ 1 มีลักษณะต้นเตี้ยทั้งหมด

38.

ลูกคนที่ 1	มีลักยิ้ม ผสมตรง
ลูกคนที่ 2	มีลักยิ้ม ผสมตรง
ลูกคนที่ 3	ไม่มีลักยิ้ม ผสมตรง

 ครอบครัวหนึ่งพ่อมีลักยิ้มและผสมตรง ส่วนแม่ไม่มีลักยิ้มและผสมตรง ถ้าครอบครัวนี้มีลูก 4 คนโดยมีลักษณะดังนี้

จากข้อมูล ลักษณะใดจะปรากฏในลูกคนที่ 4 แน่แน่นอน (จ.6)

- ก. มีลักยิ้ม
- ข. ไม่มีลักยิ้ม
- ค. ผสมตรง
- ง. ผสมยักศก

39. นำลูกรุ่นที่ 1 ของต้นดาวเรืองที่ได้จากพ่อพันธุ์แม่พันธุ์เดียวกันมาผสมพันธุ์เพื่อให้ได้ลูกรุ่นที่ 2 ที่มีลักษณะต้นสูงทั้งหมด จะต้องใช้รุ่นพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ที่มีลักษณะอย่างไร (กำหนดให้ TT แทนแอลลีนต้นสูง และ tt แทนแอลลีนต้นเตี้ย)

- ก. พันธุ์สูง TT ผสมกัน
- ข. พันธุ์สูง Tt ผสมกัน
- ค. พันธุ์เตี้ย tt ผสมกัน

ง. พันธุ์สูง TT ผสมกับพันธุ์เตี้ย tt

40. ชีวซื่อกระต่ายมา 2 ตัว เป็นตัวผู้มีขนสีขาวแท้และตัวเมียมีขนสีน้ำตาลแท้ เพื่อนำมาเพาะพันธุ์ โดยลูกรุ่นที่

1 จำนวน 4 ตัวมีขนสีขาวทุกตัว ชีวจึงลองผสมพันธุ์กระต่ายเพิ่ม ข้อใดมีโอกาสทำให้ได้กระต่ายขนสีน้ำตาลมากที่สุด (กำหนดให้ขนสีขาวเป็นลักษณะเด่น และขนสีน้ำตาลเป็นลักษณะด้อย) (จ.6)

ก. นำลูกรุ่นที่ 1 ผสมพันธุ์กันอีกครั้ง

ข. นำพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ผสมพันธุ์กันอีกครั้ง

ค. นำพ่อพันธุ์ผสมกับลูกรุ่นที่ 1 ตัวใดก็ได้

ง. นำแม่พันธุ์ผสมกับลูกรุ่นที่ 1 ตัวใดก็ได้

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.	ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
1.				✕	21.	✕			
2.			✕		22.				✕
3.		✕			23.				✕
4.				✕	24.				✕
5.			✕		25.			✕	
6.		✕			26.			✕	
7.			✕		27.		✕		
8.				✕	28.				✕
9.			✕		29.	✕			
10.			✕		30.	✕			
11.	✕				31.	✕			
12.	✕				32.			✕	
13.				✕	33.				✕
14.		✕			34.			✕	
15.		✕			35.		✕		
16.			✕		36.			✕	
17.				✕	37.				✕
18.		✕			38.			✕	
19.		✕			39.	✕			
20.				✕	40.				✕